



令和8年度

# 御狩場小学校グランドデザイン

- ◇第4次狭山市教育振興基本計画  
基本理念「夢をかなえ 人をつくる 狭山の教育」
- ◇令和8年度狭山市教育行政の取組と重点
- ◇狭山市立小・中学校における働き方改革基本方針

## 学校教育目標

【 自ら学ぶ子 仲よくする子 たくましい子 】  
**かしこく なかよく たくましく**

## 地域と共にある 学校づくりの推進

- ◇家庭との連携
  - PTAとの連携
- ◇関係機関との連携
  - 公的機関、医療等
- ◇地域との連携
  - 学校運営協議会との協働
  - 見守り・交通指導員との連携
  - 学習ボランティアとの連携
  - 読み聞かせボランティアとの連携
  - おやじの会との連携

## 目指す姿



**目指す学校像**  
 やさしい言葉と前向きな気持ちがあふれ 互いに成長し続ける御狩場小！  
 ～ 自己肯定感を高め合える学校 ～

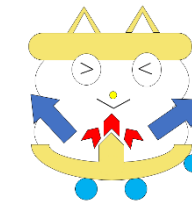
## 目指す教師像

- 進んで研修・研鑽に励み、指導力を向上させることができる教師（**かしこく**）
- 児童や保護者の意思を理解し、伝わる言葉で関わり深い信頼関係を築くことができる教師（**なかよく**）
- 自分の心身の状態を把握し、ともに健康で、前向きさと信念をもって指導ができる教師（**たくましく**）

～ 教師は子供にとって一番の教育環境 ～

## 目指す児童像

- **かしこく**・・・「確かな学力」  
進んで学ぼうとする児童  
学んだことを活かそう・使おうとする児童
- **なかよく**・・・「豊かな人間性」  
友達を思いやり「やさしい言葉」で接することができる児童  
集団での学びや友達の学び・感情を考えて行動することができる児童  
学校生活における様々な場面で自ら考えて行動し、感動・感激できる児童
- **たくましく**・・・「健やかな体」  
元気に前向きに過ごすことができる児童  
困難な場面でも、粘り強く最後まで対応しようと努力し続ける児童



～ 未来を切り開いていく子供たちは、かけがえのない宝物 ～

## 目指す家庭像

- 児童の成果や努力した過程を**美**めることができ、夢や目標を応援できる家庭（**かしこく**）
- 社会的マナーを教え、社会性を培うことができる家庭（**なかよく**）
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムを確し、健康づくりができる家庭（**たくましく**）

～ 家庭は子供たちにとって一番安心できる居場所 ～

子供たちのあいさつは  
 みんなの心を温かにする  
 かけがえのない宝物

## 経営方針

## 学校経営方針

- 「 自己肯定感を高め合える学校にするために（気づいて・**美**めて・見届けて） 」
- かけがえのない宝物である子供たちのより豊かな成長に向け、学校・家庭・地域が協働して温かな支援体制を築く。
  - 授業・学校行事を含めた教育活動全体を通じて、自己肯定感や自己有用感を高め、生きる力の育成を図っていく。
  - これからの社会を見据え、自分の夢や目標を定め、それに向かって前向きに努力し続ける児童を育てていく。

- 3つの「あ」の実践
- **あ**いさつ（挨拶のできる学校）
  - **あ**んぜん（安心・安全な学校）
  - **あ**とかたづけ（きれいな学校）

## 確かな学力と自立する力の育成

- 主体的・対話的に学ぶ力の育成
- 基礎・基本の確実な定着を目指した授業・教育活動の充実  
（算数少人数・TT授業・専科授業・学習ボランティア）
- 各種学力調査結果等を踏まえた学習状況の把握と改善策の立案・実践
- 一人一人を大切に特別支援教育の充実（環境整備・専門機関連携・研修）
- 『よりよい学級生活をつくろうとする児童の育成（特別活動）』の継続（不登校予防）
- 活気と潤いのある教育環境の整備、ICT教育の推進（学校研究）
- 安全指導の充実、清掃活動の充実、掲示教育の充実



## 豊かな心と健やかな体の育成

- 「やさしい言葉」の意識化、「やさしい言葉」の常態化の推進
- いじめを許さない学校の実現（道徳・人権教育の推進）
- 愛校心（『御狩場小でよかった！』）・ふるさと意識の醸成
- 体力の向上と健康増進（朝マラソン等・入曽地区運動会）
- 読書の推進（図書ボランティア読み聞かせ）
- 相手に伝わる挨拶の励行（御狩場小学校の宝物として）
- 特別活動（全校児童集会・スマイリー班等）の充実（憧れの継承）
- お互いのよさや成長を認め合い・高め合う声掛け
- 生涯学習の礎を培い、自分らしく未来を切り開く力を育む。

## 開かれた学校づくりの推進

- 地域人材の有効活用とコミュニティスクールの推進
- 「みかりば日記」やHP等を活用した情報提供
- 学校公開日を活用した保護者・地域との連携
- 幼稚園・保育所（園）、学区の小・中学校等との連携

- ★ 「狭山市学力向上“茶レンジ・プラン”を踏まえた教育活動
- ★ 児童に還元できる御狩場小学校における働き方改革の推進
- ★ 御狩場小学校のチームワークだからこそできる教育の推進